

## **Relazione finale di Valeria Mazzone**

Il progetto che ho portato avanti in questa prima parte dell'anno scolastico 2009/10 è la prosecuzione di quello da me già attivato l'anno scorso: un blog di classe (*Splash!*: <http://blog.edidablog.it/edidablog/splash/>) nel quale inserire lavori e approfondimenti svolti in classe e/o a casa da me e dagli alunni della IV B della scuola primaria "Gozzano" di Vercelli. La classe in cui io insegno è formata da 18 alunni. Il tempo scuola è di 40 ore (tempo pieno) e le materie che insegno nella classe sono: matematica, scienze, geografia, informatica, musica, educazione sportiva. Quest'anno scolastico mi sarebbe piaciuto collaborare nel progetto con la mia collega di classe, ma le ore di compresenza sono il più delle volte destinate alla copertura di colleghi assenti, perciò – come già l'anno scorso – ho gestito da sola le attività inerenti al blog sfruttando ad esempio l'intervallo del pomeriggio (dopo la mensa) per gestire la classe in piccoli gruppi. La classe si presenta abbastanza omogenea senza particolari problemi di apprendimento o di comportamento, essendo docente per il secondo anno, ho poi imparato a conoscere gli alunni e ho notato che l'attività al computer piace a tutti e può facilmente creare uno spirito collaborativi tra insegnante e alunni e fra gli alunni stessi.

Gli obiettivi da me scelti per il progetto sono quelli della programmazione della classe IV del mio ambito; li elenco qui sotto (sono obiettivi per tutto l'anno scolastico in corso che si riferiscono anche alla storia, materia svolta dalla mia collega, ma che spero di riuscire a far approfondire ai ragazzi per inserirne i lavori nel blog):

◇ Orientarsi nello spazio e sulle carte geografiche.

◇ Analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, grafici, immagini da satellite.

◇ Conoscere e descrivere gli elementi caratterizzanti i principali paesaggi italiani individuandone gli elementi ambientali.



◇ Comprendere lo stretto rapporto che intercorre tra gli elementi naturali di un paesaggio e gli interventi dell'uomo sull'ambiente.

◇ Individuare problemi relativi alla tutela del patrimonio naturale.

◇ Ricavare informazioni da documenti di diversa natura utili alla comprensione delle civiltà dei fiumi.

◇ Elaborare rappresentazioni sintetiche delle civiltà dei fiumi anche in rapporto al presente.

◇ Confrontare aspetti caratterizzanti le civiltà del Mediterraneo.

Obiettivi dell'ambito scientifico:

◇ Conoscere il metodo sperimentale ed indagare la realtà attraverso i cinque sensi.

◇ Usare grafici e tabelle per rilevare dati e confrontare i risultati in relazioni ad un dato fenomeno (es. le piogge).

◇ Analizzare la variabilità dei fenomeni atmosferici.

◇ Indagare sulle acque come fenomeno e come risorsa (acquisendo sensibilità al problema della difesa dell'acqua).

◇ Conoscere alcuni aspetti del ciclo dell'acqua.

◇ Indagare e confrontare i diversi ecosistemi (il mare, il fiume).

◇ Individuare e descrivere semplici catene alimentari.

Come **obiettivi trasversali** ho scelto lo star bene a scuola con i compagni e le insegnanti cercando di creare un clima di collaborazione e trasmettere agli alunni la curiosità che porta all'interesse per la ricerca e l'approfondimento.

Per quanto riguarda i **moduli del DOL** che mi sono stati utili per il mio progetto, sono:

- *Comunicazione e comunicazione e Nuove Tecnologie* per quanto riguarda il tema del web 2.0 (in particolare i blog);
- *Didattica assistita da tecnologie* per quanto riguarda la parte su e-learning e Web 2.0;
- *Immagini digitali* che ha presentato l'utilizzo del motore di ricerca Google immagini, il ridimensionamento di immagini utilizzando XnView e l'utilizzo di Picasa;



- *Social computing*: che ha illustrato i temi blog e community introdurre il fenomeno del blogging nel contesto del social computing e fornire alcuni consigli di scrittura.

Se lo scorso anno scolastico il blog ruotava intorno al tema dell'acqua, quest'anno ho invece voluto ampliarlo: in classe siamo sempre partiti dagli argomenti della programmazione per la classe IV dell'ambito scientifico e geografico; quelli che suscitavano più interesse venivano poi approfonditi da me e/o da ricerche fatte dagli alunni a casa. Le ricerche stampate venivano poi lette dall'alunno, sottolineate per far emergere i punti di maggiore interesse e riassunte oralmente alla classe o ad un gruppo di compagni. Questa prima fase si è sempre svolta nella nostra aula.

I temi più interessanti venivano scritti al computer presente in aula per poi essere arricchiti da immagini scaricate da Google immagini (in aula di informatica). Se le immagini dovevano essere ridotte, ho mostrato come farlo utilizzando XnView e Picasa 3 presenti nel mio computer portatile. Ho cercato di far conoscere risorse gratuite scaricabili da utilizzare come supporti per lavori scolastici e anche utilizzabili a casa. Ultimo fase, l'inserimento del post nel blog, è sempre stata curata da me a casa perché immancabilmente quando abbiamo tentato di farlo a scuola si sono presentati problemi di linea! Tutte le settimane, almeno due ore, abbiamo svolto questo tipo di lavoro presentando via via le potenzialità di programmi di videoscrittura come WindowsWord, l'infinità di immagini presenti nel motore di ricerca Google immagini, un primo utilizzo di PowerPoint ... Sono soddisfatta di quello che ho potuto fare con la mia classe: penso di essere riuscita a calare il progetto nelle attività quotidiane, interessando gli alunni e motivandoli alla ricerca. I post presenti nel blog non sono molti, ma come ho illustrato il lavoro di preparazione è lungo.

Il feed back degli alunni sul blog è ancora limitato: solo un ristretto gruppo ha lasciato un commentato ai post, ma devo dire che quasi tutti hanno visionato il blog a casa propria per scoprire se il loro post era stato inserito.

Per il futuro, visto che il progetto proseguirà ancora il prossimo anno scolastico, mi auguro ,come ho già detto, di riuscire a collaborare in maniera attiva con la mia collega di classe.



Vorrei poi arricchire il blog con approfondimenti di temi cari ai ragazzi (sport, TV, musica) e, nel periodo estivo in cui le lezioni sono sospese, istituire un supporto per i compiti delle vacanze in cui ci sia non solo un confronto con l'insegnante, ma uno scambio di idee e d'aiuto tra i ragazzi.

Dicembre 2009

*Valeria Mazzone*

