

**Relazione finale  
di Annalisa Boniello  
DOL 2008/09**

**IPOTESI GAIA: un blog di didattica online**

[www.ipotesigaia.blogspot.com](http://www.ipotesigaia.blogspot.com)

**Introduzione**

Questo progetto nasce sia da una idea personale sia dallo stimolo proposto dal DOL, rappresenta quindi il frutto di esperienze diverse che si sono susseguite dallo scorso anno ad oggi. Alla luce dell'esperienza maturata in ambienti 3D dove ho confrontato le mie attività didattiche con altri docenti italiani e stranieri ho pensato di portare avanti questa attività: un blog di didattica online.

**Contenuti dell'esperienza**

Il progetto è un BLOG di didattica in cui gli alunni e i docenti “postano” argomenti trattati durante le lezioni, con approfondimenti e esercizi da svolgere a casa. Ci si è avvalsi delle esperienze sia dei docenti sia degli alunni coinvolti attraverso un lavoro collaborativo, attività laboratoriali in cui attraverso uno scambio di conoscenze ognuno ha arricchito il proprio bagaglio culturale.

**Tempi**

Il Blog è stato creato a settembre 2008, ma da aprile 2009 si è svolto in modo più pregnante fino ai primi di giugno, ma continuerà ad esistere e ad essere utilizzato.

**Luoghi**

aule scolastiche e casa.

**fasi**

Abbiamo 3 fasi:

- 1) organizzazione del Blog, del nome, del logo e scelta degli argomenti(settembre -gennaio)
- 2) Coinvolgimento dei docenti con riunioni preliminari e in itinere (dicembre - marzo)
- 3) coinvolgimento degli alunni in classe e a casa (aprile - maggio)

**modalità**

In classe ogni giorno gli alunni del biennio del liceo hanno lavorato seguendo la lezione ed elaborando un post o più post sull'argomento svolto. Hanno elaborato anche dei video e delle attività di ricerca. Traduzione di articoli scientifici in lingua inglese. Attività interdisciplinari in italiano, scienze, inglese.

**strumenti**

Per la costruzione del blog si è utilizzato Blogger di Google. Molto semplice da costruire e gestire. Per lavorare in classe abbiamo utilizzato un pc portatile con al connessione ad internet. In alcuni momenti si è lavorato anche con più classi contemporaneamente o gruppi di alunni di classi diverse.



Altri softwares utilizzati sono stati a parte word e powerpoint, windows movie maker, paintshop.

### **Protagonisti**

Le classi coinvolte sono il biennio del liceo 3 prime e due seconde con la collaborazione di qualche alunno di qualche altra classe. Gli alunni hanno un'età compresa tra i 14 e i 16 anni.

Gli **insegnanti** che hanno partecipato all'esperienza sono stati i colleghi di italiano (Prof. Caniello, prof.sse Falcomatà, Noioso, Bosso, Basso), di inglese (Prof.sse Amideo e Guida), di scienze (Boniello)

### **Vantaggi e svantaggi**

Vantaggi dell'esperienza sono stati:

- lavoro in gruppo e interdisciplinare
- attività collaborative tra alunni e docenti
- attività laboratoriale in cooperative learning

Gli svantaggi:

- le attrezzature poco disponibili
- poco tempo per migliorare la conoscenza di softwares

Eventuali difficoltà incontrate, sia tecniche che metodologico – didattiche:

Non ci sono state molte difficoltà, gli alunni sono digital native per cui molto competenti, i docenti disponibili a imparare e a collaborare, ma credo che sia stata una esperienza fortunata la mia in quanto da tempo stiamo lavorando a scuola sulle nuove tecnologie e sul problema del gap tecnologico tra docenti e studenti.

Abilità acquisite dagli insegnanti e dagli alunni

Sia alunni che docenti hanno migliorato nei seguenti campi:

- Utilizzo di un Blog
- video editing
- comunicazione
- interpretazione di dati digitali
- rielaborazione personale utilizzando le nuove tecnologie
- competenze digitali

Modalità di relazione osservate tra alunno e docente (analogie e differenze con le altre situazioni d'apprendimento)

Naturalmente il rapporto tra alunni e docenti che hanno utilizzato tali strumenti è migliorato e gli alunni oltre ad essere più coinvolti sono diventati più propositivi nelle attività da svolgere.

### **Modalità di relazione osservate tra alunno ed alunno (analogie, differenze ...)**

Tra gli alunni si sono sviluppate capacità di collaborazione e lavoro di gruppo con scambio di esperienze e in alcuni casi è migliorata la socializzazione.



### **Modalità di relazione osservate tra docente e docente (analogie e differenze ...)**

Tutti i docenti sono stati molto collaborativi, alcuni sempre disponibili altri più sintetici e pratici.

### **Valutazione delle tecnologie e del materiale usato**

Il Blog è un ottimo strumento che migliora la comunicazione tra docenti ed alunni e rende un'attività didattica divertente e più ludica. Il blog è uno strumento poco considerato nella didattica, invece, ritengo che abbia una enorme potenzialità per “tirar fuori” dai ragazzi capacità ed entusiasmo che spesso rimangono nascoste.

### **Ricchezza/correttezza/interesse contenuti**

Questo progetto contiene molti punti di interesse che possono ispirare altri docenti, è ricco di esperienze positive maturate durante il percorso sia per l'aumento della motivazione da parte degli alunni ( e questo è già tantissimo), ma anche nella motivazione degli stessi docenti. Credo che il percorso può essere ancora approfondito ulteriormente e migliorato. Aspetto che affronterò il prossimo anno.

### **Funzionalità didattica**

Ottima funzionalità: lo strumento blog permette di fare rielaborare i contenuti ai ragazzi spingendoli ad un approfondimento e ad una rielaborazione personale perchè sanno che saranno letti da chiunque per questo devono migliorare la chiarezza, l'esposizione, essere sintetici, esaustivi, e coinvolgenti.

### **Facilità d'accesso e fruizione**

Ottima. Ad un blog si accede facilmente sempre da qualsiasi postazione internet disponibile. Infatti ho anche lanciato l'idea agli alunni di attività estive dove ognuno di loro può postare sul blog le proprie foto estive descrivendo i luoghi visitati anche dall'estero.

### **Valutazione dell'esperienza in termini di arricchimento professionale**

Molto entusiasmante e lavorare con i ragazzi in questo modo avvicina e arricchisce. Tale valutazione è anche stata espressa dai miei colleghi.

### **Valutazione dell'esperienza da parte dei ragazzi**

Molto buona, i ragazzi hanno espresso l'idea di continuare anche nei prossimi anni e di allargare l'esperienza alle altre materie.

### **Indicazioni circa una eventuale prosecuzione dell'esperienza**

Sicuramente continuerà

