

## Relazione finale

1. Descrizione di contenuti, tempi, luoghi, fasi, modalità, strumenti e protagonisti.

DAL MOMENTO CHE INSEGNO LETTERE a questi ragazzi, ho utilizzato il computer quale strumento didattico, per esporre narrazioni, elaborare percorsi, impostare lettere e diari. Il laboratorio informatico si è attivato nell'aula di informatica, per un'ora a settimana, con nove ragazzi della mia IIIA. Ho seguito la griglia di progettazione del mio laboratorio e al contempo durante questi mesi di lavoro, l'ho anche ampliata.

2. Numero di classi coinvolte, di insegnanti, di ragazzi che hanno partecipato alla sperimentazione.

Classe IIIA, insegnante di lettere Laura Tussi, i 22 ragazzi della IIIA

3. Vantaggi e svantaggi (vedi le voci del punto 1).

Non ho trovato svantaggi in questo laboratorio. I ragazzi si sono impegnati, hanno lavorato e prodotto in modo notevole.

Si sono create situazioni e condizioni di dialogo interattivo e creativo tramite le nuove tecnologie.

4. Eventuali difficoltà incontrate, sia tecniche che metodologico-didattiche.

Qualche difficoltà di spiegazione del funzionamento di Power Point.

5. Abilità acquisite dagli insegnanti e dagli alunni.

Penso che come insegnante ho appreso molto anche dalle capacità dei ragazzi. Ho dato loro un mio contributo umanistico attraverso le ITC.

Ho acquisito abilità e competenze nella gestione del gruppo classe.

6. Modalità di relazione osservate tra alunno e docente (analogie e differenze con le altre situazioni d'apprendimento.)

I ragazzi hanno tenuto un comportamento davvero corretto e siamo entrati in relazione su molteplici argomenti.

Si sono create modalità di relazione aperte, schiette, dirette su problemi effettivi e concreti.

7. Modalità di relazione osservate tra alunno ed alunno (analogie, differenze ...)

Ribadisco che le relazioni tra loro raramente rasentavano il gioco e la risata perché percepivano l'importanza dell'impegno.

8. Modalità di relazione osservate tra docente e docente (analogie e differenze ...)

Qualche volta il professore esperto in informatica ci ha dato una mano per le ITC. Ho notato più interesse ed entusiasmo da parte di tutti per un laboratorio.

9. Valutazione delle tecnologie e del materiale usato

✔ Ricchezza/correttezza/interesse contenuti

✔ Funzionalità didattica

✍ Facilità d'accesso e fruizione

Molto buona la funzionalità didattica perché i ragazzi potevano scrivere e presentare con le slides il materiale didattico di lettere per mezzo di word e di power point.

10. Valutazione dell'esperienza in termini di arricchimento professionale

E' davvero un'esperienza gradevole e un connubio perfetto tra materie letterarie e il mondo informatico. Esperienza molto positiva in termini umani e di concretizzazione trasmissiva e apprenditiva.

11. Valutazione dell'esperienza da parte dei ragazzi

I ragazzi valutano positivamente l'esperienza perché hanno studiato divertendosi.

12. Indicazioni circa una eventuale prosecuzione dell'esperienza

L'esperienza avrà un seguito nel secondo quadrimestre con la IIIA.

Vorrei proporre nuovi argomenti, magari con varianti ulteriori che lo arricchiscano.

13. Ovunque è possibile, fare riferimento ai contenuti dei moduli studiati durante i due anni di Diploma On Line.

E' stato molto utile navigare su internet e ricercare alcuni argomenti, scrivere in word dei testi prodotti dai ragazzi. E' stato interessante riprodurre i riassunti del quaderno di educazione civica e presentarli con power point.

Il testo dovrà presentare una lunghezza massima di 30.000 battute, spazi compresi.