

RELAZIONE FINALE PROGETTO DOL I ANNO

Romeo Giuseppina (C3)

Parabiago, 18 Gennaio '07

Il progetto ha visto il coinvolgimento di una parte della 3 A Mercurio e la collaborazione di due insegnanti (oltre me, la collega di Economia Aziendale prof.ssa Rezzonico Isabella).

L'idea era di riprendere il sito della scuola già esistente, finora gestito solo da docenti, aggiornarlo, abbellirlo ed integrarlo con nuovi contenuti; si pensava inoltre di realizzare un video di presentazione della scuola. L'obiettivo era di mettere ulteriormente in risalto le attività svolte all'interno dell'istituto.

In realtà è stata sviluppata solo la prima parte:

- Aggiornamento (orario scolastico, ricevimento parenti, ecc...)
- Integrazione (progetti scolastici, attività sportiva, teatro della scuola, giornalino della scuola)

Per realizzare il lavoro sono state utilizzate le due ore curricolari di Laboratorio di Economia Aziendale che vedono la compresenza mia e della collega coinvolta, dall'inizio di quest'anno scolastico fino ad ora.

Gli studenti coinvolti (11) sono stati divisi in 4 gruppi di lavoro, ognuno dei quali si è occupato di un aspetto diverso ed in particolare:

1. Aggiornamento pagine obsolete (2 studenti)
2. Teatro (3 studenti)
3. Sport (3 studenti)
4. Progetti e giornalino (3 studenti).

Le pagine web sono state realizzate nel laboratorio d'informatica utilizzando Macromedia DreamWeaver per le pagine HTML e FireWorks per la gestione delle immagini.

In passato mi sono occupata della gestione del sito della scuola con la sola collaborazione di un mio collega. Coinvolgere gli studenti ha significato un grande sforzo in termine di tempo e di energie necessarie per insegnare loro l'utilizzo degli strumenti HW e SW e contemporaneamente coordinare il loro lavoro.

La tecnica utilizzata è stata quella della suddivisione in gruppi ad ognuno dei quali è stato affidato il compito di procurare informazioni e foto su un certo argomento e poi di rielaborare il più possibile in autonomia le informazioni trovate proponendole in forma leggibile.

Gli studenti coinvolti hanno imparato:

- a costruire pagine Internet utilizzando degli appositi SW, ma anche scrivendo, laddove necessario, direttamente in HTML; hanno utilizzato i CSS ed inserito Script Java
- ad utilizzare strumenti digitali di acquisizione immagini e video e scanner per l'acquisizione di vecchie foto e testi
- a lavorare in gruppo, organizzando, all'interno del gruppo, il lavoro in autonomia (scelta dei testi, delle foto, impaginazione, ecc..)

Le modalità di relazione utilizzate per l'apprendimento sono state quelle solite del lavoro in laboratorio, basate essenzialmente sulla verifica immediata delle informazioni acquisite.

Ovviamente gli studenti rispondono con più entusiasmo ad un'attività che stimola la loro creatività e i cui risultati possono essere visibili quasi in tempo reale (pubblicati sul web).

Per quanto riguarda la funzionalità didattica, posso dire che gli studenti coinvolti hanno acquisito delle abilità comunque richieste nel corso di studi che frequentano (ragionieri programmatori).

Non abbiamo trovato alcuna difficoltà a reperire gli strumenti informatici necessari, avendo lavorato sempre in un laboratorio fornito di tutto. Non siamo riusciti però ad andare oltre le due ore settimanali curriculari, poiché la classe coinvolta risulta purtroppo molto eterogenea nella provenienza, nella preparazione e nelle capacità di impegno e rendimento. In tale situazione non ho potuto chiedere agli studenti, già impegnati in numerose attività di recupero, un ulteriore impegno pomeridiano. Faccio presente inoltre che, trattandosi di una terza, l'apprendimento è dovuto partire da zero. Ecco perché il progetto è andato un po' a rilento e non ha raggiunto tutti gli obiettivi prefissati che comunque, adesso, valuto eccessivi.

Per quanto mi riguarda, realizzare un progetto subito visibile e "giudicabile" ha costituito uno stimolo. Il lavoro è sicuramente migliorabile non tanto nei contenuti che risultano trattati in maniera sufficientemente ampia, quanto nella fruibilità dei contenuti stessi. L'interfaccia è da rivedere poiché non sempre risulta intuitivo l'accesso alle informazioni (reso ancora più complicato dal non funzionamento del motore di ricerca interno al sito).

Spero di riuscire a portare avanti il progetto migliorando soprattutto l'aspetto della comunicazione.

Per ovvi motivi pratici non copio il sito sul CD (occupa davvero molto spazio). Può essere comunque visionato all'indirizzo WWW.ITCGMAGGIOLINI.IT.

I punti di cui ci siamo occupati, oltre l'aggiornamento di informazioni obsolete, ripeto sono:

- i progetti della scuola (visionabili alla voce [Progetti](#) del menù **DIDATTICA**)

- l'attività sportiva della scuola



- l'attività teatrale della scuola



- il giornalino della scuola

