



***ILMALLONE.IT numero speciale della V B Casapapa***

ILMALLONE" e "ILMALLONE.IT", Notiziario del I Circolo di  
Solofra

## **RELAZIONE FINALE**

**Dicembre 2008**

**A cura di Rosanna Mele**

## Relazione finale

Non è il primo anno che presso l'Istituto dove sono titolare: D.D. I Circolo di Solofra (AV),realizziamo un giornalino on line, Siamo al terzo anno con la pubblicazione on line de ILMALLONE.IT e al decimo con la pubblicazione cartacea.

Sono la curatrice, o meglio la webmaster, se così vogliamo dire, della parte online, colei che inserisce i lavori dei ragazzi, elaborati svolti dagli alunni durante il corso di giornalismo in orario aggiuntivo oppure lavori realizzati dagli alunni con le proprie insegnanti e che hanno il desiderio di pubblicarli.

Si tratta di un lavoro impegnativo, che ho svolto negli anni scorsi in orario aggiuntivo e per il quale ho percepito un compenso.



Quest'anno abbiamo pensato di insegnare ai ragazzi come impaginare il giornalino; ci sono altri due insegnanti-esperti che lo faranno in orario aggiuntivo durante il corso di giornalismo e, probabilmente prenderò parte anche io al progetto, in caso di disponibilità di fondi.

La novità di quest'anno, e che rientra nell'intervento formativo di cui mi sono occupata nell'ultima parte del mio primo anno DOL, è stata l'idea di realizzare un numero speciale del giornalino con gli alunni della mia classe: V B Plesso Casapapa. Il gruppo classe è formato da 18 alunni di cui 11 femmine e 7 maschi tutti di età compresa tra i 10 e 11 anni, guidati dalla sottoscritta Rosanna Mele, insegnante prevalente.

L'attività progettuale rientra in un progetto di più ampio respiro che coinvolge tutto il Circolo per l'anno scolastico 2008/2009, che è possibile visionare collegandosi all'URL

[http://www.primocircolosolofra.it/spazio\\_alunni/progetti/progetti\\_giornalini.htm](http://www.primocircolosolofra.it/spazio_alunni/progetti/progetti_giornalini.htm).



Uno dei punti di debolezza o di rinforzo a seconda dei punti di vista è dato dal fatto che, essendo insegnante prevalente non c'è stata collaborazione con altri insegnanti per la lavorazione del numero speciale. Si tratta sicuramente di un'attività interdisciplinare, visto che l'attività è iniziata in classe durante le ore di lingua italiana con la lettura di testi narrativi di tipo particolare: il testo giornalistico, con la consultazione e la lettura di un quotidiano nazionale e di uno locale in classe, ed è proseguita con l'analisi del testo, la comprensione di testi di tipo giornalistico, l'analisi di testi di tipo informativo, il commento a fatti ed eventi sentiti in televisione o alla radio o letti su Internet, la sintesi orale e scritta di eventi e fatti di cronaca accaduti nel proprio paese, la produzione e la rielaborazione di testi personali ecc...e, ci siamo poi recati nel laboratorio di informatica durante le ore di informatica dove, grazie alle competenze raggiunte con lo scorso corso PON tecnologico-informatico gli alunni hanno formattato i testi in Word e/o Blocco Note, con il programma di grafica, scrittura e



impaginazione FrontPage hanno prodotto il numero speciale della V B Casapapa del notiziario online ILMALLONE.IT.

Durante le ore di italiano abbiamo corretto gli articoli, avendo cura di discutere e spiegare la punteggiatura, l'analisi logica e sintattico - grammaticale e la struttura del testo che è risultato dalla trascrizione. Durante le ore di informatica i ragazzi, prima hanno trascritto gli articoli con apposito programma di videoscrittura, come già spiegato precedentemente; successivamente hanno inserito e impaginato i contenuti con la funzione di copia/incolla e con programma FrontPage. Infine, dopo aver trovato e salvato in apposita cartella le immagini ricercate sul web tramite il motore di ricerca Google e/o Yahoo, avendo cura di rinominarle in modo da essere collegate agli articoli, con apposito programma Adobe Photoshop e/o similare (Gimp), le immagini sono state ridimensionate, secondo parametri stabiliti e forniti dalla sottoscritta. Infatti, la larghezza x altezza di un'immagine dipendono dal posto in cui deve essere



inserita; infatti, nel caso di immagini da inserire nella colonna centrale delle pagine del giornalino, la cosiddetta Photogallery, i parametri usati sono stati 70/80x90 pixel con risoluzione 72 pixel. Nel caso di immagini da pubblicare tra gli articoli, i parametri sono stati più variabili: oscillano da una larghezza che può andare dai 120 ai 200 pixel, con risoluzione sempre 72 pixel; a questo punto, le immagini vanno salvate come JPG e file web.

Infine le immagini sono state inserite nelle cartelle apposite corrispondenti alle rubriche, all'interno della macrocartella ILMALLONEIT\_SPECIALE.

Abbiamo impiegato circa due mesi e mezzo per completare il tutto. Abbiamo iniziato ai primi di ottobre con l'ascolto del Telegiornale locale e nazionale a casa, abbiamo proseguito nel corso del mese con la rielaborazione degli argomenti scelti dagli alunni e la stesura di brevi articoli; questa prima fase del lavoro è stata svolta in aula e a casa.



Il mese di novembre è stato dedicato alla riscrittura degli articoli con programma di videoscrittura e alla scelta e lavoro di foto e immagini, fase svolta a scuola durante l'ora di Informatica nell'apposito Laboratorio.

La prima metà di dicembre ci ha visto impegnati nell'inserimento e impaginazione degli articoli con apposito programma Frontpage, anche questa attività svolta durante le ore di informatica in laboratorio, fino alla pubblicazione on line del numero, avvenuta negli ultimi giorni prima delle festività natalizie.

L'evidente svantaggio è stato il tempo. In orario curricolare molte sono le attività didattiche da svolgere e il tempo da poter dedicare, soprattutto all'impaginazione del giornalino, è poco: una o due ore a settimana. Anche a causa delle attività da preparare per il Natale, i tempi della pubblicazione del numero sono slittati a dopo la metà di dicembre. Inizialmente, l'obiettivo era di pubblicarlo alla fine di novembre in modo da poter dedicare le due ultime settimane prima del Natale alla pubblicizzazione del numero e alla sua lettura collettiva durante l'ora laboratorio



di informatica, anche come lavoro critico, per correggere gli errori e pensare a come migliorare il lavoro svolto.

Grande vantaggio è che il risultato del lavoro ha una visibilità immediata e tangibile, in quanto si può leggere quando e dove si vuole; inoltre, lavorare con la propria classe permette di organizzare meglio il lavoro e di gestire i tempi in modo più “libero” da condizionamenti esterni.

La difficoltà maggiore è stata quella, come già spiegato precedentemente, di rispettare i tempi prestabiliti, in quanto le molteplici attività legate al Natale, hanno rallentato la lavorazione, per cui non siamo riusciti a pubblicare il giornalino intorno al 10 dicembre c.a.; di conseguenza c'è stato uno slittamento di una settimana. Non sono state riscontrate difficoltà nell'uso del microsoft Frontpage, almeno per l'utilizzo che ne dovevano fare i ragazzi.



Sicuramente il fatto di lavorare con alunni di quinta ha rappresentato un vantaggio notevole, proprio per l'età e le potenzialità presenti in ragazzi di quell'età.

Altro vantaggio sono il tipo di rubriche scelte, sicuramente molto accattivanti e appassionanti, come il calcio, curiosità scientifiche....:

Questo lavoro ha contribuito allo sviluppo e al consolidamento della capacità di usare la lingua nella sua varietà di codici e di linguaggi verbali e non verbali, di incentivare i ragazzi a leggere, di abituarli a leggere quotidiani e periodici locali e nazionali; inoltre, serve a sviluppare in loro un'educazione al senso critico e contribuisce allo sviluppo delle capacità critiche utili a commentare un film e a recensire un libro, delle competenze linguistiche e informatiche specifiche, alla promozione di attività che riempiono costruttivamente il loro tempo libero. Tra le altre abilità acquisite dagli alunni voglio ricordare il saper utilizzare, in forma elementare, programmi specifici, come FrontPage e Adobe Photoshop, nonché il saper effettuare ricerche su motori di ricerca come Google.



Per quanto riguarda la modalità di relazione osservate tra alunno e docente, queste sono simili a quelle osservate in altre situazioni d'apprendimento, in particolare grazie ad un più articolato spirito di gruppo, si è notato da parte loro una maggiore fiducia in se stessi, nei loro compagni, ed anche nei confronti della propria insegnante.

Infatti, sia in attività riguardanti la stesura degli articoli che nella ricopiatura a computer degli stessi, grazie ad una maggiore collaborazione e spirito di gruppo, coloro che mostrano abilità maggiore in un campo, per esempio, sanno fare una elaborazione scritta migliore degli argomenti trattati e possiedono una padronanza e ricchezza lessicale hanno aiutato coloro che erano più insicuri e, viceversa, lo stesso hanno fatto coloro che sono più abili nell'uso del computer.

Si è voluto, infatti, privilegiare un clima favorevole alla vita di relazione e allo scambio linguistico, tutelando gli spazi comunicativi di ciascun allievo. Dialoghi e conversazioni sono stati mirati a valorizzare l'esperienza individuale, a stimolare



considerazioni e riflessioni e a favorire la condivisione di vissuti, scelte e soluzioni.

L'interazione e relazione tra docente e docente in questa parte del progetto si è limitata alla stesura iniziale del progetto, ma per quanto riguarda il lavoro svolto con la classe me ne sono occupata esclusivamente io.

Per quel che riguarda le tecnologie e il materiale usato, nel plesso di Casapapa abbiamo la fortuna di avere un laboratorio informatico attrezzato con nove personal computer, uno scanner, una stampante e collegamento internet wireless, e ciò ha permesso di distribuire due alunni a computer; il materiale didattico a disposizione, credo sia stato sufficiente, anche se sono del parere che si può e si deve migliorare e fare sempre meglio.

Poter lavorare con i propri alunni ad un progetto che richiede non poche energie e soprattutto la interdisciplinarietà dello stesso è di arricchimento professionale. I



ragazzi hanno mostrato entusiasmo per la nuova esperienza e orgoglio per aver pubblicato un numero del giornalino che appartiene solo alla loro classe in quanto gruppo e al quale hanno lavorato personalmente dall'inizio alla fine.

Un conseguente sviluppo del lavoro è, di certo, la pubblicizzazione del prodotto sia all'interno della scuola che all'esterno, ad opera degli stessi autori degli articoli i quali, entusiasti per quanto svolto, invoglieranno alla lettura oltre che la propria famiglia, anche amici e parenti.

Il giornalino potrà essere visionato e letto dagli alunni in compagnia delle proprie insegnanti, nel laboratorio d'informatica durante l'ora di tecnologia e informatica.

Il numero speciale della V B Casapapa rientra, come già specificato, nel progetto IL NOTIZIARIO DEL I CIRCOLO, che prevede, per l'anno scolastico 2008/2009, la pubblicazione mensile del giornalino-notiziario cartaceo e del giornalino on line. Si spera a partire da gennaio 2009. Inoltre, è prevista la distribuzione e la lettura in classe del notiziario cartaceo, quale attività legata alla lingua italiana e ai tipi di testi narrativi.



Il progetto sarà collegato ad un corso teorico-pratico di giornalismo da svolgere a scuola in orario aggiuntivo con i docenti-esperti Caterina Pionati e Alfonso Santoro e, qualora ci fossero fondi disponibili, anche con la collaborazione della sottoscritta.

*L'insegnante Rosanna Mele*

