

## Relazione finale

### 1. Descrizione di contenuti, tempi, luoghi, fasi, modalità, strumenti e protagonisti.

Nell'ambito del progetto di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado è proposto per l'anno scolastico 2006/2007 il progetto "La settimana della scienza" con un evento finale dal 7 al 12 maggio 2007 con una mostra aperta al pubblico olgiatese di tutti i lavori con laboratori interattivi condotti dagli alunni. Argomento classe terza B in oggetto:

"Le caratteristiche dell'aria attraverso esperimenti".

Tempi: da ottobre a fine aprile, durante le ore curricolari di scienze ed informatica.

Fasi: sperimentazione, riprese video, assemblamento di immagini e video con windows movie maker, registrazione sonora con sottofondo musicale con audacity.

Modalità: lavoro di gruppo, di classe, lezione frontale, discussione, rielaborazione collettiva.

Strumenti: laboratorio di informatica, oggetti utili per gli esperimenti, fotocamera digitale, cartelloni, siti internet.

### 2. Protagonisti: 18 alunni di classe terza B, tre insegnanti.

3. Vantaggi e svantaggi : difficoltà nel coordinare le attività con alcuni impegni o inconvenienti fisiologici nella vita di una classe, ma nel complesso l'attività è stata vissuta dai bambini come un grande e divertente stimolo all'apprendimento attraverso un'attività vista come gioco.

4. Le difficoltà incontrate sono registrabile nel numero esiguo di postazioni informatiche rispetto al numero dei bambini

5: Gli alunni hanno imparato ad usare gli strumenti di windows movie maker in modo

Soddisfacente, hanno sperimentato e gestito il lavoro di gruppo, hanno verificato e interiorizzato le caratteristiche dell'aria. Gli i insegnanti hanno sperimentato la pratica didattica con l'ausilio delle tecnologie e si sono convinte che attraverso il PC è possibile documentare e spiegare un attività scolastica.

6. E' capitato che un alunno potesse individuare strategie di svolgimento di un esperimento utili per la buona riuscita dello stesso. Collaborazione e gioco di squadra sono stati l'elemento essenziale

7. Tecnologie e del materiale usato adatto ed in buono stato, esiguo il numero di PC

- Si è cercato di potenziare l'interesse in ambito scientifico e tecnologico in particolare per ciò che ha riguardato l'argomento in programma "Le caratteristiche dell'aria" attraverso esperimenti

per dimostrare che: l'aria è presente ovunque, ha bisogno di spazio, ha un peso, esercita una pressione, è un miscuglio di gas, è comprimibile ed elastica, si dilata.

- Ottima funzionalità didattica anche come proposta del solo filmato realizzato.
  - Facilità d'accesso e fruizione: visibile come semplice DVD.
8. Esperienza significativa in termini di arricchimento professionale
  9. L'esperienza da parte dei ragazzi è stata giudicata in modo positivo.
  10. Si pensa di proseguire l'esperienza nel prossimo anno scolastico con un lavoro riguardante lo stimolo ed il potenziamento della lettura.
  11. Soprattutto nella realizzazione pratica e tecnica sono risultati utili i moduli di realizzazione di lavori o prodotti multimediali, power point, movie maker, audacity. Ma anche alcune nozioni sull'organizzazione delle immagini e dei prodotti per una specifica finalità.