

## RELAZIONE FINALE

### **Progetto Ambiente: "Guardiamoci intorno per conoscere il nostro territorio"**

Il progetto "Guardiamoci intorno per conoscere il nostro territorio" è uno dei progetti di istituto (Istituto Comprensivo "Vincenzo Navarro" di Ribera) afferente all'ambiente e inserito nel POF. Esso coinvolge le prime classi, che quest'anno sono sei, con circa centoventi alunni. Tutti stanno seguendo un percorso generale, come di seguito specificato, mentre quaranta alunni, cioè quelli della I<sup>a</sup> C e I<sup>a</sup> E, classi in cui la scrivente insegna informatica (un'ora settimanale per classe) oltre al percorso generale, hanno seguito e seguiranno un percorso alternativo, chiamiamolo percorso "DOL", cioè si sono occupati della raccolta del materiale elaborato dagli alunni delle prime classi dell'anno scolastico precedente e della relativa elaborazione utilizzando le NT e continueranno ad effettuare tali attività relativamente al lavoro che essi stessi produrranno nel corso del secondo quadrimestre.

Il percorso generale prevede incontri con i responsabili dell'Ufficio Ecologia del Comune di Ribera, del Corpo Forestale relativamente al tema "Macchia Mediterranea", con gli operatori della "Palma Nana" (Programma di educazione ambientale Ama il Territorio del PIT 26 "Aquae Labodes"-POR Sicilia) su temi riguardanti la sostenibilità, la biodiversità e l'impronta ecologica, prevede anche visite guidate.

Generalmente il progetto viene espletato nel secondo quadrimestre, ma è stato possibile anticipare alcuni momenti al primo quadrimestre per potere sostenere questo secondo percorso "DOL", in modo tale che i discenti coinvolti, oltre al materiale dei loro compagni del precedente anno scolastico, avessero anche qualcosa di proprio da raccontare. In particolare è stato attuato il "Programma di educazione ambientale Ama il Territorio del PIT 26 "Aquae Labodes"-POR Sicilia" che ha visto coinvolti anche gli alunni delle due quinte classi della scuola primaria (Continuità). Questo è stato possibile grazie alla collaborazione di molti colleghi, soprattutto durante le uscite, e naturalmente del Dirigente Scolastico che ha consentito questa variazione di programma, a volte collaborando egli stesso (docente di matematica e scienze), e



della vice preside che, oltre ad essere competente riguardo all'uso delle NT, è anche capo scout, quindi la sua presenza è indispensabile nelle visite guidate. L'idea da cui è nato il progetto è stata quella di documentare, valorizzare e far prendere coscienza ai discenti del proprio territorio e dei suoi ecosistemi, acquisire senso critico, orientarsi e muoversi in esso tracciando percorsi significativi, far comprendere il valore della biodiversità, in ordine alla definizione di comuni strategie per l'educazione ambientale e per l'educazione alla sostenibilità, in ambito locale. A tutto ciò si è affiancato anche il bisogno di raccogliere il materiale prodotto nell'anno scolastico precedente, sempre relativo alla stessa tematica, in modo da poter diventare punto di partenza del nuovo percorso. Il suddetto materiale, in forma cartacea, opuscolo e cartelloni che raggruppano i momenti più significativi dell'iniziativa, è stato rielaborato nell'aula multimediale e archiviato su supporto multimediale con la finalità di indurre i discenti all'uso delle NT e dei linguaggi multimediali per presentare i risultati del lavoro.

La prima fase del progetto ha visto i ragazzi impegnati nella raccolta del materiale e nella rielaborazione nell'aula multimediale. La seconda fase del progetto ha visto lo svolgimento delle seguenti attività: nell'aula magna sono stati effettuati gli incontri con gli operatori della "Palma Nana", che hanno distribuito agli alunni un quaderno didattico, hanno effettuato verifiche in itinere e dato consulenza e assistenza via internet, quindi si è lavorato molto anche nell'aula multimediale (undici postazioni più quella dell'insegnante).

A partire dalla metà mese di novembre è stato possibile utilizzare il nuovo laboratorio scientifico dotato di LIM e videomicroscopio. Sono state attuate due uscite: una a "Santa Rosalia" nel territorio comunale di Ribera dove c'è un percorso naturalistico e una sorgente (28 ottobre), e l'altra fuori dal nostro territorio comunale, in direzione Trapani e precisamente alla Riserva Naturale Integrale "Lago Preola e Gorgi Tondi" (14 novembre). Nel secondo quadrimestre, a partire dal mese di marzo ci saranno altre uscite.

I ragazzi hanno lavorato a casa ma in modo limitato.



Credo che questa esperienza abbia arricchito un po' tutti. L'entusiasmo dei ragazzi ha contagiato tanti colleghi, soprattutto quando, con grande abilità hanno utilizzato PowerPoint per presentare sia i lavori dei ragazzi dell'anno precedente che i loro, cioè quelli dell'esperienza WWF- Palma Nana. Un contributo notevole è stato dato anche dalla novità del laboratorio scientifico con la lavagna interattiva multimediale. I risultati ottenuti sono stati sorprendenti. Grazie poi all'esperienza acquisita con il modulo DOL relativo al video digitale, ho utilizzato il Movie Maker per montare tutto il loro lavoro. Ho utilizzato computer, LIM e proiettore del laboratorio scientifico. Materialmente era l'insegnante che lavorava, ma loro partecipavano al montaggio tramite la proiezione.

I vantaggi dell'iniziativa sono molteplici, a partire dalla collaborazione tra i ragazzi, dallo spirito di gruppo, per certi versi analoghi ad altre attività come cartelloni e ricerche di gruppo, per finire alla complicità, soprattutto quando si consentiva loro di navigare, cosa non sempre permessa o comunque consentita con certe limitazioni. E' proprio qui che si intravede una differente modalità di relazione sia tra i discenti che tra discenti e docente. Lo svantaggio più grande è stato quello di dovere concentrare tutto in tempi brevi e quindi a volte gruppi di alunni, sono rimasti nell'aula multimediale, dopo la fine dell'ora di informatica, per potere completare il lavoro, con conseguenti lamentele dei colleghi a cui mancavano alcuni alunni nelle ore curricolari. In realtà c'è da dire che il materiale è stato notevole, sia quantitativamente che qualitativamente. Credo di potere affermare che l'esperienza sia stata molto positiva e che certamente proseguirà visto che il progetto complessivo non è concluso.

Prof.ssa Ferrigno Antonina

Classe E 11

