

RELAZIONE FINALE

GIUSEPPE D'AMELIO

Il Piano ISS - Insegnare Scienze Sperimentali si pone come obiettivo la formazione continua degli insegnanti finalizzata a valorizzare e promuovere esperienze formali e informali di educazione in ambito scientifico.

Cos'è il Piano ISS

Si rivolge al sistema scolastico italiano e intende creare le condizioni necessarie, attraverso una specifica azione di formazione rivolta agli insegnanti del I ciclo e del primo biennio del II ciclo, per promuovere, a partire dall'anno scolastico 2005-06, un cambiamento duraturo ed efficace nella didattica delle Scienze Sperimentali che trovi, anche attraverso il Progetto "Lauree Scientifiche", il suo naturale completamento nel triennio della secondaria di II grado.

Obiettivi

Il Piano ISS, che ha l'obiettivo finale di elevare il livello di literacy (competenze) matematico-scientifica degli studenti italiani, si propone progressivamente di:

- creare, a livello centrale, una "cabina di regia" capace di orientare le attività di formazione dei docenti, da sviluppare a livello locale, attraverso l'individuazione di Standard di riferimento per la formazione di docenti-ricercatori, capaci di innescare e sostenere autonomi processi di formazione-autoformazione e per la validazione di modelli di intervento, di strutture e di materiali;
- sostenere la formazione continua dei docenti, organizzati in comunità di pratiche e sostenuti da presidi territoriali, all'interno dei quali saranno chiamati ad operare docenti provvisti di adeguata formazione che permetta loro di valorizzare e promuovere, nei confronti dei colleghi, esperienze formali e informali di formazione in ambito scientifico.
I presidi territoriali potranno appoggiarsi a strutture già operanti presso istituti Scolastici, Università, Centri polifunzionali di servizio (particolari Istituti Scolastici nelle Regioni dell'Obiettivo 1 promossi dal PON "La Scuola per lo Sviluppo" 2000-2006), Musei scientifici, Parchi, ecc.

I soggetti

Il Piano prevede l'attivazione di strutture di coordinamento a livello nazionale e regionale. Le funzioni e la composizione degli organismi relativi sono descritti nel Protocollo d'Intesa del 7.11.2005 sottoscritto tra il MIUR, le Associazioni di docenti delle discipline scientifiche sperimentali AIF (per l'insegnamento della Fisica), ANISN (per l'insegnamento delle Scienze Naturali), DD - SCI (per l'insegnamento della Chimica) il Museo della Scienza e della Tecnologia Leonardo da Vinci di Milano e Città della Scienza di Napoli.

IL PROGETTO

Il progetto ha lo scopo di promuovere il Piano ISS come forma ipertestuale e ipermediale , facendo in modo che gli utenti possano accedere e visionare le esperienze svolte a scuola.

Ho utilizzato come format un sito web in quanto ritengo uno strumento di comunicazione accessibile a tutti e facile da navigare. Il progetto contiene video che presentano gli eventi e le attività che si svolgono in laboratorio.

INSEGNANTI E ALUNNI COINVOLTI

Gli Insegnanti coinvolti sono:

la Professoressa Lorena Cattin insegnante di Scienze Naturali e referente del Piano ISS – Ha curato i testi del progetto

La Professoressa Scivoletto assistente di laboratorio di Scienze Naturali – preparazione degli alunni per l'esecuzione degli esperimenti nel laboratorio

Il Prof. Lisciandra Salvatore assistente di laboratorio di Scienze Naturali responsabile dell'evento Scienza Under 18 – Allestimento e preparazione alunni

Prof. Giuseppe D'Amelio: Iperstualità ipermedialità-webdesign : Insegnante di laboratorio di Grafica ha raccolto e assemblato tutta la documentazione del progetto creando un sito web

Alunni del Biennio: 28 – Esperimenti nel laboratorio di scienze naturali (gli studenti ancora minorenni non sono stati ripresi con la telecamera)

Alunni Indirizzo Sociale: 25 (partecipazione a Scienza Under 18 – Karascienza)

Alunni Indirizzo grafico: 14 (Collaborazione elementi multimediali

VANTAGGI

- Coinvolgimento degli alunni come protagonisti del progetto
- Condivisione delle esperienze in rete e su supporto multimediale
- Laboratori sensibili: gli studenti presentano le proprie esperienze a qualunque tipo di target

SVANTAGGI

- Hanno partecipato complessivamente solo tre docenti al progetto
- Tempi ristretti
- Fine trimestre – impegno full a scuola

DIFFICOLTA': nessuna il progetto è un successo

ABILITA' ACQUISITE DAGLI INSEGNANTI:

- Utilizzo di supporti multimediali per documentare le esperienze

MODALITA' DI RELAZIONARE

- Conoscenza e maggior legame con gli alunni
- Cooperazione tra colleghi e alunni

TECNOLOGIE USATE – MODALITA'

- Computer
- Videocamera
- Registratore vocale
- Software per la creazione di ipertesti e ipermedia
- Laboratorio di Scienze naturali e conoscenza delle apparecchiature
- Supporto degli alunni dell'indirizzo Grafico Visivo

L'ESPERIENZA

L'attività è solo all'inizio , in futuro mi piacerebbe creare una piattaforma dinamica che riporti le esperienze svolte, un'ipotesi è la piattaforma MOODLE, in cui tramite log-in gli utenti possono pubblicare le proprie esperienze

SUGGERIMENTI

Andrebbero alleggeriti I video pesanti per chi volesse consultarli dal web

GIUSEPPE D'AMELIO