

Corso DOL – gruppo D5
Anno scolastico 2007 - 2008

Corsista: Perricone Rosanna

Docente di Economia aziendale presso
l'Istituto Tecnico Commerciale Statale
di Partinico
I.T.C.G Carlo Alberto Dalla Chiesa

RELAZIONE FINALE

Il progetto è stato realizzato nel periodo ottobre-dicembre 2008, ed ha visto coinvolta una classe quarta dell'Istituto Tecnico Commerciale Statale di Partinico

Io sono stata l'unica insegnante impegnata direttamente nel progetto.

Il progetto proposto ha come obiettivo la realizzazione di una presentazione in power point, che semplifichi e chiarisca un argomento che risulta solitamente ostico per buona parte degli alunni.

Il metodo della Partita Doppia è un argomento fondamentale del terzo anno, che spesso non viene completamente assimilato, pertanto la scelta di rivederlo all'inizio del IV anno è dettata dalla necessità di colmare alcune lacune pregresse, di conseguenza la mappa concettuale è finalizzata alla realizzazione di un modulo di recupero-approfondimento.

L'utilizzo delle nuove tecnologie, ed in particolare del power point facilita la fruizione degli argomenti, consentendo all'utente di scegliere i tempi necessari ed i percorsi migliori per massimizzare il proprio apprendimento, riduce i tempi di assimilazione degli argomenti, e rende immediata la comprensione dei collegamenti logici. Si ottiene così una chiave di lettura che chiarisce e semplifica gli argomenti proposti e contemporaneamente stimola l'interazione dell'utente con il progetto, rendendolo parte attiva nel dialogo educativo.

Contenuti

I contenuti sono tratti prevalentemente dai libri di testo in adozione nella classe.

- Il metodo della P.D.
- Conti finanziari
- Conti finanziari certi, assimilati e presunti
- Conti economici
- Conti economici di reddito

- Conti economici di patrimonio
- Le regole di registrazione dei conti
- Le regole di registrazione dei conti finanziari
- Le regole di registrazione dei conti economici
- Destinazione dei conti in bilancio di esercizio

Tempi:

Il progetto è stato realizzato in parte durante le ore curricolari ed in parte durante le ore extracurricolari, nel periodo ottobre - dicembre 2008

Luoghi

Il progetto è stato sviluppato essenzialmente in aula ed in aula multimediale

Fasi

Inizialmente la classe ha fatto una analisi comune della documentazione e del materiale a disposizione, quindi si sono raccolte le prime idee per l'elaborazione della mappa concettuale, successivamente i gruppi hanno provveduto alla stesura cartacea delle slides che hanno poi riprodotto in power point.

L'intervento del docente è stato necessario durante lo svolgimento di tutte le fasi di realizzazione del progetto, sia per effettuare le divisioni in gruppi di lavoro, sia per indirizzare alcune scelte sugli argomenti di maggiore rilevanza, sia per verificare e coordinare il lavoro svolto.

Modalità

Lavoro di gruppo coordinato dal docente

Strumenti

Gli strumenti utilizzati sono stati: i libri di testo, aula multimediale, lavagna, internet.

Protagonisti

Gli alunni della classe 4 S

Vantaggi e svantaggi

La realizzazione del progetto si è rivelata un'esperienza professionale decisamente gratificante, in quanto, nonostante la classe fosse notevolmente eterogenea, i risultati raggiunti sono decisamente soddisfacenti. Inoltre la novità nella metodologia utilizzata si è rivelata trainante anche rispetto agli elementi solitamente meno motivati, la classe complessivamente si è dimostrata più partecipativa e stimolata dall'obiettivo di raggiungere il risultato inteso come progetto finito.

Abilità acquisite dagli alunni e dagli insegnanti

Gli alunni sono riusciti a cogliere dei collegamenti che con la lezione frontale probabilmente sarebbero sfuggiti, hanno imparato a lavorare in power point, hanno socializzato, e sono riusciti a trovare una nuova dimensione di studio della disciplina strettamente connessa con l'applicazione delle NT.

Dal punto di vista del docente posso dire di aver confermato, con la realizzazione di questo progetto, il convincimento secondo il quale la disciplina vista tramite l'applicazione concreta delle NT ha un ottimo ritorno in termini di apprendimento da parte dei discenti.

Modalità di relazione tra alunno e docente

Il cambiamento che comporta lo svolgimento delle lezioni al di fuori del contesto solitamente noto, stimola gli alunni ad un maggior coinvolgimento rispetto alla tradizionale lezione frontale. Si può rilevare un miglioramento nei rapporti interpersonali non solo fra gli alunni, ma anche nei rapporti con il docente.

Modalità di relazione osservate tra alunno e alunno

All'interno dei gruppi di lavoro ogni singolo componente ha collaborato al fine di realizzare un lavoro completo, recuperare le proprie lacune o approfondire le conoscenze già acquisite. Lo spirito di gruppo ha consentito che si creasse una interazione tra i diversi componenti, che si è rivelata decisamente costruttiva.

Valutazione delle tecnologie e del materiale usato

Presso l'ITC sono attive due aule informatiche con collegamento INTERNET.

Valutazione dell'esperienza in termini di arricchimento professionale

L'esperienza maturata si è rilevata positiva, sebbene le difficoltà incontrate siano state notevoli vista la vastità dell'argomento trattato. La possibilità di effettuare collegamenti logici e l'immediata fruibilità delle informazioni rendono le NT lo strumento migliore per il raggiungimento degli obiettivi prefissati, infatti la sintesi necessaria per la realizzazione delle mappe concettuali ha contribuito alla creazione di percorsi di apprendimento che si sono adattati spontaneamente alle necessità dei partecipanti.

Diario di Bordo

Data	Ore	Luogo	Attività svolta
15/10/2008	1	Aula	Presentazione del progetto, individuazione degli elementi che caratterizzano il metodo della partita doppia
22/10/2008	1	Aula	Individuazione degli elementi che caratterizzano il metodo della partita doppia e suddivisione in gruppi di lavoro
29/10/2008	1	Aula - Laboratorio	Ricerca e raccolta del materiale e della documentazione necessaria per la realizzazione del progetto
05/11/2008	2	Aula	Creazione della mappa concettuale
12/11/2008	3	Aula	Sintesi e definizione del contenuto delle slides
19/11/2008	2	Aula - Laboratorio	Redazione del contenuto delle slides in cartaceo e successivamente delle slides su power point
26/11/2008	3	Aula - Laboratorio	Prosecuzione dell'attività precedente
03/12/2008	2	Aula - Laboratorio	Revisione del lavoro svolto dai diversi gruppi
10/12/2008	2	Aula - Laboratorio	Creazione dei collegamenti ipertestuali
17/12/2008	1	Aula - Laboratorio	Revisione completa del lavoro ultimato, verifica dei collegamenti ipertestuali.

Palermo, 31 dicembre 2008

Rosanna Perricone

Corso DOL D5