

PROGETTO

IL BAROCCO DALLA A ALLA Z (*L'isola del tesoro*)

RELAZIONE FINALE

L'esperienza di un progetto che coniuga l'interesse per l'ambiente e il suo patrimonio storico artistico culturale e le tecnologie informatiche ha dato risultati molto positivi. Sviluppato dalla classe 5° sez. B della scuola primaria di S.A. li Battiati ha coinvolto 23 alunni coordinati da due docenti del plesso scolastico Barriera del Bosco.

Le attività si sono svolte in un periodo di tre mesi, da febbraio a maggio 2008, in parte in orario scolastico, e in parte in orario aggiuntivo. Le circa cinquanta ore aggiuntive sono state utilizzate sia nel laboratorio di informatica, con incontri settimanali di due ore pomeridiane, che per le visite di istruzioni: due di mezza giornata (cinque ore ognuna) e una di intera giornata (dodici ore circa) nei siti ricchi opere in stile barocco quali: Catania, Acireale; Noto e Modica.

Gli alunni sono stati impegnati, inizialmente, in un lavoro di ricerca per conoscere e approfondire la storia e la cultura siciliana. Hanno avuto modo di apprendere che esistono agenzie internazionali come l'UNESCO e i compiti che queste assolvono. Hanno acquisito consapevolezza sull'importanza della protezione e salvaguardia del ricchissimo patrimonio storico culturale della propria terra.

L'associazione con la storia studiata durante l'anno scolastico ha permesso loro di ricostruire momenti importanti del passato.

L'idea di scoprire il lato artistico monumentale della propria città e di quelle vicine e osservare il tutto con "l'occhio del turista" ha destato nei ragazzini coinvolti grande curiosità e interesse.

Molta importanza, per la realizzazione del progetto, ha avuto lo studio per l'apprendimento dei programmi Power Point e Movie Maker.

Gli alunni dopo aver acquisito le conoscenze di base si sono cimentati nella costruzione delle slidee propedeutiche alla stesura della presentazione conclusiva.

Il prodotto finale è un DVD di una presentazione in PPT; la pagina principale è composta da un'immagine della Sicilia con posizionate tutte le lettere dell'alfabeto collegate in ipertesto con le successive slidees che illustrano luoghi, storia, didascalie leggende e immagini inerenti alla tematica in oggetto. Nelle slidees che portano ai siti che gli alunni hanno visitato è stato collegato un video costruito da loro, in movie maker, con le foto che hanno scattato.

La presentazione vuole offrire, a chi ha modo di vederla, una guida facile e veloce che permette di conoscere la storia e ammirare le foto di splendidi ambienti e monumenti della bella e ricca terra siciliana, e stimolare la curiosità e l'interesse a ad organizzare un viaggio o una visita di istruzione per vedere quanto di bello è nato ed è rimasto dopo un evento catastrofico come il terremoto del 1693.

Nella sviluppo del progetto sono emerse dinamiche molto positive nei rapporti relazionali tra gli alunni coinvolti, che hanno collaborato molto in tutti i momenti

della sua realizzazione, ed in particolar modo durante la raccolta dei materiali e durante le escursioni dove ogni singola scoperta veniva partecipata con entusiastico interesse a tutti gli altri.

Il rapporto docenti alunni è stato di reciproco coinvolgimento e le due docenti hanno lavorato in completa sintonia di idee e interessi. Gli strumenti avuti a disposizione sono risultati validi ed efficienti.

La presentazione del prodotto finale ai genitori e ai rappresentanti delle istituzioni ha gratificato molto sia gli alunni che le docenti.

L'esperienza formativa dei moduli studiati nel primo anno del DOL mi è stata di grande aiuto nella realizzazione del progetto e mi ha permesso di mettere in atto quanto appreso.

Il prodotto finale mi ha lasciata, comunque, soddisfatta, spero di poter condividere l'esperienza con i colleghi per avere un adeguato confronto.

Angela Longhitano E- 2