

## Relazione finale

Il progetto ha inteso coniugare conoscenze teoriche con operatività concrete realizzate in aula di informatica.

Esso si è inserito molto bene nelle necessità organizzative della scuola, ove in modo significativo si è posto il problema del cablaggio, ossia del collegamento in rete dei pc della scuola.

Il cablaggio serve intanto ad amplificare la qualità nella gestione amministrativa della scuola. Oltre a una migliore gestione amministrativa, la cablatura dà un impulso alla nascita di servizi esterni. Come il registro online, che permette ai genitori di controllare voti e assenze dei figli, ma anche di partecipare più direttamente alla vita della scuola. Oppure come le videoconferenze, oggi rilette a una piccola avanguardia hi-tech, ma con l' aumento della velocità della Rete, disponibili per tutti gli istituti. Più computer collegati in rete, accrescono poi la qualità dell' offerta didattica. Ad esempio con la creazione di intranet, cioè reti locali, capaci sì di sveltire le spesso lente e farraginose procedure burocratiche, ma anche di essere i vettori per la nascita di servizi ad hoc. Come biblioteche scolastiche online e ancora veri e propri sistemi di recupero dei debiti formativi utilizzando la multimedialità e consentendo ai ragazzi di seguire le lezioni anche da casa via Internet.

Le pagine web realizzate saranno inoltre inserite nel sito web della scuola, anch'esso da realizzarsi.

Sono stati coinvolti il docente di matematica e laboratorio, il docente di economia aziendale, l' assistente tecnico del laboratorio di informatica, e la classe V ltc Igea, con 25 allievi.

Il progetto prende spunto dalle disposizioni ministeriali che incoraggiano l'uso del software open source e l'informatizzazione degli ambienti fisici scolastici; mira a potenziare le abilità informatiche degli allievi, che già fanno uso delle nuove tecnologie, e a fornire della scuola una rappresentazione dinamica, anticipatrice dei futuri ambienti di lavoro.

Il progetto mira a conseguire diversi obiettivi:

- > Assecondare la ricerca didattica nell'Istituto, che vede gruppi di docenti e di allievi collaborare attraverso le risorse informatiche dell'Istituto;
- > Favorire la collaborazione fra gli allievi, tramite lo scambio di elaborati, dati ed altro in formato elettronico;
- > Aiutare a formare una memoria collettiva facilmente accessibile delle attività svolte, anche per diffondere le best practices;
- > Favorire ed ottimizzare l'accesso ai servizi e alle strutture didattiche dell'Istituto da parte di allievi e docenti (es. biblioteca di Istituto, laboratori ed apparecchiature per la didattica);
- > Fornire un esempio di rete locale, quale anticipatore di un possibile ambiente di lavoro;
- > Abituare all'uso del software open source e alla costruzione di pagine web.

Il progetto si è svolto nel laboratorio di informatica, a partire dal mese di Ottobre 2008, con impegno settimanale costante (2 h. settimanali) fino a Dicembre 2008, per n. 10 settimane; non è stato necessario un lavoro a casa, sgradito dagli allievi, già oberati da un notevole carico didattico.



Esso ha previsto le seguenti attività:

Fase 1): Studio e gestione del software "Linux" (Aula informatica 2 settimane);

Fase 2): La progettazione della pagina web (Aula informatica 2 settimane);

Fase 3): Studio degli ambienti fisici della scuola da cablare ( Uffici e aule della Scuola 2 settimane);

Fase 4): Progetto tecnico di cablaggio (Aula informatica 2 settimane);

Fase 5): Trasposizione del progetto in html (Aula informatica 2 settimane).

Trattandosi di una scuola di nuova istituzione, i ragazzi si sono sentiti partecipi del lavoro organizzativo ed hanno aderito con notevole entusiasmo.

Peraltro, la realizzazione del progetto ha coinciso con l'installazione dell'open source "Linux" nei pc dell'aula di informatica, il che ha costituito una singolare ed efficace sinergia con gli obiettivi che tale installazione intende raggiungere, anche in ossequio alle disposizioni ministeriale che incoraggiano e promuovono la diffusione di "Linux".

Un aspetto critico è stato costituito dall'hardware, poiché i pc dell'aula di informatica sono degli assemblati con caratteristiche tecniche ormai obsolete, per cui si sono registrati malfunzionamenti e difficoltà di compatibilità in varie occasioni.

L'attività progettuale potrà costituire il riferimento per il cablaggio di un plesso della scuola, che è stato inserito nell'ambito del "PON Laboratori" annualità 2008/2009.

IL CORSISTA  
FRANCESCO DI MAJO

