

RELAZIONE FINALE

PROGETTO FIABA

I bambini , per la maggior parte di diversa cultura, non conoscono le fiabe della tradizione, faticano ad ascoltare e a comprendere ogni racconto, si dimostrano demotivati alla scrittura. Il progetto vuole far nascere il piacere di ascoltare le fiabe come momenti di magia, fantasia, riflessione, linguaggio, emozione, e il piacere di scrivere, ri-visitare, re-inventare nonché favorire esperienze di tipo collaborativi per lo sviluppo delle abilità sociali.

Gli obiettivi didattico-formativi che ci siamo proposti di raggiungere sono stati:

Ascoltare e parlare

- Interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione.

Leggere e scrivere

- Comprendere il significato dei testi narrativi scritti riconoscendone la funzione e individuandone gli elementi essenziali.
- Progettare e produrre semplici testi scritti di tipo narrativo.
- Riconoscere e usare connettivi logico-temporali.
- Scomporre il testo in sequenze e titolarle.
- Usare strategie di autorreazione.
- Scambi di fiabe e socializzazione con i bambini di altre classi.

Riflettere sulla lingua

- Arricchire il lessico usando il dizionario
- Descrivere azioni e discriminare i tempi.
- Conoscere e utilizzare convenzioni ortografiche

Informatica

- Usare il computer per scrivere
- Usare il correttore ortografico
- Usare la scrittura in modo creativo



Obiettivi trasversali

Matematica

- Cogliere uguaglianze, differenze, somiglianze.
- Raggruppare e classificare.
- Utilizzare rappresentazioni schematiche.

Educazione alla cittadinanza

- Accettare e rispettare gli altri
- Interagire, utilizzando buone maniere, con le persone conosciute e non

Storia

- Conoscere e utilizzare il sistema convenzionale di tempo

Arte e immagine

- Usare elementi del linguaggio visivo per stabilire relazioni tra personaggi e ambiente.

Il progetto è stato svolto in parte in classe e in parte nel laboratorio multimediale.

Gli strumenti utilizzati sono stati: lo scanner e il computer con “PowerPoint”; altri strumenti utilizzati sono stati: la carta, le matite colorate, pennarelli e materiale di recupero.

Gli alunni hanno lavorato al progetto per circa tre ore alla settimana così distribuite: 2(due) ore alla settimana in classe e 1(una) ora nell’aula multimediale.

Il lavoro svolto in classe è stato quello della lettura di una fiaba tradizionale e in rima, e successivamente composizione di fiabe ad opera dei bambini con realizzazione di disegni.

Il lavoro svolto a casa è stato quello della realizzazione di fiabe per mezzo di schemi prestabiliti.

Inoltre nell’attività sono stati coinvolti anche i genitori e i nonni, essendo la maggior parte dei nostri alunni di origine straniera, facendo loro raccontare le fiabe tradizionali del paese di origine.

Gli alunni si sono impegnati molto e hanno prodotto delle meravigliose fiabe e disegni in modo cartaceo. Successivamente portati nel laboratorio



multimediale hanno imparato ad utilizzare il programma “ PowerPoint” realizzando insieme agli insegnanti una presentazione multimediale degli elaborati con l’inserimento di disegni copiati tramite scanner..

Gli alunni, rispetto ad altre situazioni di apprendimento, nella realizzazione delle fiabe hanno dimostrato un maggior interesse e impegno.

Nel progetto è stata coinvolta la classe III composta da 19 alunni e da tre insegnanti.

Gli alunni hanno acquisito l’abilità di saper scrivere in modo autonomo un racconto narrativo di tipo fantastico usando la propria fantasia e immaginazione. Inoltre hanno approfondito la conoscenza e l’uso del computer non solo come mezzo di scrittura ma anche come strumento per realizzare presentazioni multimediali.

